

# QO‘QON UNIVERSITETI XABARNOMASI

ILMIY-ELEKTRON JURNALI  
9-SON

**KOKAND UNIVERSITY** | **2023**  
**HERALD** | **VOLUME №9**

**QO‘QON  
UNIVERSITETI  
XABARNOMASI  
9-SON**

**KOKAND  
UNIVERSITY  
HERALD  
VOLUME 9**

**ВЕСТНИК  
КОКАНДСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫПУСК 9**

9/2023

# QO'QON UNIVERSITETI

## XABARNOMASI

### Ilmiy-elektron jurnali

**Tahrir kengashi raisi:**

G'.E.Zaxidov

**Bosh muharrir:**

Sh.R.Ruziyev

**Tahrir kengashi mas'ul kotibi:**

A.A.Yusupov

**Sahifalovchi muharrir:**

T.M.Umarov

**Texnik muharrir:**

D.Z.Solidjonov

**Tahririyat hay'ati:**

1. I.f.d., prof., S. G'ulomov (O'z.R. Fanlar Akademiyasi)
2. DSc., prof., Sh. I. Mustafakulov
3. DSc., Mark Rozenbaum (AQSH)
4. PhD., I. Bobojonov (IAMO, Germaniya)
5. PhD., N. Djanibekov (IAMO, Germaniya)
6. PhD., K. Akramov (IFPRI, AQSH)
7. PhD., N. Yusupov (Woosong University, J.Koreya)
8. DSc., D. Xosilova (University of Wyoming, AQSH)
9. I.f.d., prof., B. Salimov (TDIU)
10. I.f.d., prof., K. Axmedjanov (KIUT)
11. I.f.d., prof., N. Maxmudov (TDIU)
12. PhD., Sh. Aktamov (Singapur universiteti)
13. I.f.d., prof., U. Gafurov (TDIU)
14. I.f.d., prof., X. Qurbonov (TDIU)
15. F.f.n., dotsent D. Xodjayeva (QDPI)
16. I.f.n., dotsent, N. Urmonov (TDIU)
17. F.f.d., prof., Sh. Shaxobidinova (ADU)
18. F.f.d., prof., M. Umarxodjayev (ADU)
19. I.f.n., dotsent, J. Qambarov (FarPI)
20. PhD, dotsent, D. Rustamov (ADU)
21. I.f.n., dotsent, A. Islamov (Qo'qon universiteti)
22. PhD., M.Najmiddinov (Qo'qon universiteti)

**Qo'qon universiteti xabarnomasi**

("Вестник Кокандского университета – Kokand University Herald") ilmiy-elektron jurnali Qo'qon universiteti Kengashining qaroriga asosan tashkil etilib, 2020-yil 10- oktabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №1138 raqami bilan ro'yxatidan o'tkazilgan, shuningdek davlatlararo standartlar talabi asosida O'zbekiston Milliy kutubxonasidan jurnal uchun 2181-1695 ISSN-raqami olingan.

© "Kokand University" – 2023

**Tahririyat manzili:**

150100, Farg'ona viloyati, Qo'qon shahri, Turkiston ko'chasi, 28 a-uy, 1-xonadon

## Mundarija:/Outline:

Iqtisodiyot / Economy			
1.	<b>Sh.Ruziyev</b>	O'zbekistonda smart turizmni zamonaviy prinsiplari asosida rivojlantirish va bunda xorij tajribasidan foydalanish	3-6
2.	<b>Kh.Sabirov A.Akbarova</b>	Strategy for the development of free economic zones in Uzbekistan	7-10
3.	<b>K.Светлана O.Арзиқулов Г.Атамуратова</b>	Методы управления кредитным портфелем коммерческих банков	11-16
4.	<b>J.Bobanazarova L.Zulfikarova</b>	Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning rivojlanishida yoshlarning kasbiy layoqatlarini shakllantirish	17-20
5.	<b>K.Kurpayanidi</b>	Institutional aspects and risks in the digital economy: ways to reduce uncertainty for economic agents	21-25
6.	<b>A.Abduvoxidov X.Nazarov</b>	Qishloq xo'jaligi tarmog'ini zamonaviy axborot texnologiyalari orqali raqamlashtirish va innovatsiyalarni jadallashtirish istiqbollari	26-30
7.	<b>Sh.Rasulova</b>	Oziq-ovqat sanoat korxonalarini faoliyatini boshqarish hamda korxonalar iqtisodiy samaradorligini oshirish yo'llari	31-34
8.	<b>Kh.Sabirov A.Akbarova</b>	Influence of the volume of industrial production in Uzbekistan on the import trend	35-40
9.	<b>M.Turg'unov</b>	Raqamli iqtisodiyot sharoitida oziq-ovqat sanoati korxonalarini faoliyatida zamonaviy boshqaruv istiqbollari	41-45
10.	<b>K.Svetlana U.Gulmira</b>	Tadbirkorlik faoliyatida motivatsiya modellari va xorijiy davlatlar tajribalarining ahamiyati	46-49
11.	<b>Г.Хусанова</b>	Худудлар саноатини комплекс-инновацион ривожлантириш модели (Наманган вилояти мисолида)	50-52
12.	<b>T.Boburjon J.Mamasoliyev</b>	Mamlakat yalpi ichki mahsulotiga soliq turlarining ta'siri	53-60
13.	<b>A.Abduhamidov</b>	A comprehensive analysis of the impact of globalization on auditing standards	61-63
14.	<b>K.E. Grishin Y.Djabbarova</b>	Features of printing production in modern conditions	64-67
15.	<b>X.Gafurov S.Abdulhamidov</b>	Mamlakat yalpi ichki mahsulotini rivojlantirishda kichik biznesni o'rni va duch kelishi mumkin bo'lgan muammolar tahlili	68-71
16.	<b>A.Abduhamidov D.Xo'jamurodov</b>	Moliyaviy texnologiyalar tarixi va rivojlanishi: O'zbekiston misolida	72-74
17.	<b>D.To'xtamurodov</b>	Erkin iqtisodiy zonalarni rivojlantirishni boshqarishning samaradorligi	75-78
18.	<b>Н.Мукумова</b>	Состояние, тенденции и особенности развития рынка услуг высшего образования в Узбекистане	79-84
19.	<b>J.Turg'unov</b>	Mamlakatimizda yashil iqtisodiyotni joriy etish holati va asosiy yo'nalishlari	85-87
20.	<b>U.Mamadaliyev</b>	Specific characteristics of tour operator activity management	88-90
21.	<b>М.Усмонов</b>	Актуальные вопросы достижения точки безубыточности на предприятиях	91-94
22.	<b>Kh.Gafurov</b>	Unraveling complexity: assessing the impact of real effective exchange rate on Uzbekistan's trade dynamics	95-98
23.	<b>L.Yoqubov</b>	Iqtisodiyotni rivojlantirishda investitsiyalarni jalb qilish mexanizmlari tahlili	99-101
24.	<b>Z.Umarova</b>	Iqtisodiy islohotlar sharoitida korxonalarini boshqarish	102-105
25.	<b>O.Umarov Yo.Murodova</b>	Sayyohlar uchun yovvoyi tabiat farovonligini oshirishda marketingdan foydalanish	106-108
26.	<b>Sh.Saloxitdinov</b>	Mehnat bozoriga oliy ta'lim muassasalari tomonidan bitiruvchilarni tayyorlashni tartibga solishning institutsional asoslari	109-112
27.	<b>Sh.Rasulov</b>	Mehnat resurslarining iqtisodiyot tarmoqlari bo'yicha bandligining joriy holati tahlili	113-116
28.	<b>G.Melibaeva</b>	An overview of the function of human resource management in employee performance and motivation	117-121
29.	<b>M.Gulomkodiroya</b>	An overview of green banking practices in Uzbekistan	121-125
30.	<b>M.Tojiyeva</b>	Kichik biznesni rivojlantirishning mamlakat ijtimoiy- iqtisodiy hayotidagi ahamiyati	126-130
31.	<b>Sh.Po'latov Sh.Musabekov</b>	The study of value-added tax: knowledge from the eu vat experience and Uzbekistan's vat system	131-135
32.	<b>M.Sultonov</b>	Fond bozori va unda tijorat banklarining tutgan o'rni	136-139

33.	<b>Sh.Po'latov</b>	O'zbekiston respublikasida qo'shilgan qiymat solig'i va aylanmadan olinadigan soliq to'lovchilarini bir-biridan farqli jihatlarini baholash	140-143
34.	<b>A.Baxromov</b>	Increasing the economic efficiency of textile industry enterprises through digital technologies	144-146
35.	<b>H.Rasulov</b>	Siyosiy mojarolarning turizmga ta'siri	147-150
36.	<b>D.Mamayusupova</b>	Turizm sohasida davlat-xususiy sherikligi ishtirokchilarining o'zaro hamkorligi samaradorligini oshirish	151-153
<b>Pedagogika / Pedagogy</b>			
37.	<b>M.Ganiyeva D.Ergasheva</b>	Unlocking knowledge: key pedagogical aspects of the study of philology	154-158
38.	<b>Sh.Jumanova A.Abdullayev M.Odilova</b>	O'zbekistonda pisa testi natijalari va boshlang'ich ta'lim o'quvchilarini bu testga tayyorlash istiqbollari	159-162
39.	<b>M.Temirova</b>	Mustaqillik yillarida O'zbekistonda ichki ishlar profilaktikasi inspektorlari faoliyatini tashkil etishning huquqiy asoslarini mustahkamlanishi	163-165
40.	<b>G.Sanginova</b>	Erta bolalik ta'limini qo'llab-quvvatlashda oilalarning roli	166-169
41.	<b>N.Valiyeva</b>	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyasini rivojlantirish yo'llari	170-173
42.	<b>V.Abdullaeva</b>	Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asarining o'rganilishi hamda asardagi somatik frazeologik birliklarning qo'llanilishi	174-179
43.	<b>S.Asilova</b>	Tarbiyasi qiyin o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish masalalari	180-183
44.	<b>Z.Eraliyeva D.Djo'rayeva</b>	Bolalar tafakkurini rivojlantirishda ayrim didaktik o'yinlarning ahamiyati	184-186
45.	<b>G.Komiljonova</b>	Fanlararo bog'lanishlar asosida talabalarni bilim va ko'nikmalarini rivojlantirish	187-192
46.	<b>Sh.Pardayev</b>	O'quvchilarning individual o'quv natijalarini baholashga zamonaviy yondashuvlar	193-196
47.	<b>A.Mirzakulov</b>	IIV akademiyasi kursant qizlarini zamonaviy krossfit sport turi orqali jismoniy tayyorgarligini takomillashtirish	197-200
48.	<b>F.Berdibekova</b>	Akmeologik yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik mexanizmlari	201-203
49.	<b>H.Akbarova</b>	Talim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida samaradorligini oshirish (onlayn o'yinlar)	204-208
<b>Filologiya / Philology</b>			
50.	<b>M.Mamatqulova</b>	How does a person become multilingual?	209-2012
51.	<b>M.Mamatqulova</b>	Needs analysis as a main phase for designing english for specific purposes (esp) course	213-216
52.	<b>L.Uzakova</b>	O'zbek va ingliz tillarida to'y bilan bog'liq leksik birliklarning lingvokulturologik tadqiqi: o'zbek va ingliz tillarida to'y bilan bog'liq leksik vositalarning chog'ishtirma tadqiqi	217-221
53.	<b>G.Xoldorova</b>	Alisher Navoiy ijodida sakkokiy an'analari	222-224
54.	<b>M.Парпиева</b>	Актуальные вопросы изучения русского языка	225-227
<b>Raqamli texnologiyalar / Digital technologies</b>			
55.	<b>C.Гулямов A.Шермухамедов Б.Шермухамедов</b>	Применение искусственного интеллекта в образовании	228-232
56.	<b>F.Mulaydinov D.Otajonova</b>	Breaking language barriers: the future of english language teaching with ar/vr technology	233-236
57.	<b>F.Mulaydinov A.Abdullayev M.Odilova</b>	Ta'limda raqamli texnologiyalarning roli	237-240
58.	<b>T.Azimova</b>	Matematikani o'qitishda qiyosiy usullar va o'quv texnologiyalari	241-244
59.	<b>Sh.Akhunova</b>	Concerns regarding the use of foreign experience and the significance of using digital technologies to boost the tourism network's competitiveness	245-249
60.	<b>B.Akramov</b>	Fizika fanini o'qitishda zamonaviy texnikalardan foydalanish va zamonaviy texnik qurilmalarni amaliy o'rganish	250-253



## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

**М.М.Парпиева**

Ферганский политехнический институт

Старший преподаватель кафедры “Узбекского языка и обучения языкам”

150100, город Фергана, ул. Ферганская 86

E-mail: [m.parpieva@ferpi.uz](mailto:m.parpieva@ferpi.uz)

Tel: +99891-124-79-24

### MAQOLA NAQIDA

**Qabul qilindi:** 24-dekabr 2023-yil

**Tasdiqlandi:** 26-dekabr 2023-yil

**Jurnal soni:** 9

**Maqola raqami:** 54

**DOI:** <https://doi.org/10.54613/ku.v9i9.879>

**KALIT SO‘ZLAR/ Ключевые слова/**

**keywords**

педагогическая деятельность, русская литература, языковая среда, культура, история, педагогическая компетентность

### АННОТАЦИЯ

в данной статье рассматриваются вопросы изучения русского языка в высших учебных заведениях. Целью исследования является раскрытие сущности актуальных вопросов изучения русского языка. В исследовании использована описательная методология. В ходе исследования изучены работы специалистов в области языкознания. В рамках исследования изучены прогрессивные методики изучения русского языка, а так же вопросы профессиональной и педагогической компетентности преподавателей. В ходе исследования автор приводит выводы в рамках темы, согласно которым при изучении русского языка необходимо обращать внимание на методические, социальные, межличностные, профессиональные, педагогические составляющие. В заключении автор приводит выводы по исследуемой теме опираясь на результаты проведённого анализа.

**Введение** Изучение русского языка – это важная задача, которая может включать в себя различные аспекты. Вот несколько актуальных вопросов, связанных с изучением русского языка: Грамматика и правила: каковы основные правила русской грамматики? Как использовать различные времена и виды глаголов? С этой точки зрения уместно отметить то, что в ходе изучения русского языка важны такие составляющие как педагогическая и профессиональная компетентность.

Как правильно строить предложения и использовать части речи? Лексика и словарный запас: как расширить словарный запас на русском языке?

Как использовать синонимы и антонимы? Как овладеть профессиональной и разговорной лексикой? Произношение и акцент: как правильно произносить звуки русского языка? Как избежать типичных ошибок в произношении?

Как различать тонкие нюансы в произношении слов? Чтение и понимание текстов: как улучшить навыки чтения на русском языке? Как работать с текстами различной сложности? Как извлекать основную информацию из текста и понимать его контекст? Письмо и разговор: как писать грамотные тексты на русском языке? Как вести беседу и участвовать в разговорах на русском? Как использовать формальный и неформальный стиль общения?

Культурный контекст: как изучать русскую культуру через язык? Как понимать и использовать идиомы и поговорки? Как влияет культурный контекст на языковые нюансы? Технологии в обучении: как использовать современные технологии для изучения русского языка? Какие приложения, онлайн-ресурсы и программы эффективны для изучения русского? Интересные темы: какие темы интересны для изучения, чтобы сделать процесс обучения более увлекательным? Какие книги, фильмы или песни могут помочь в изучении языка? Самооценка и мотивация: как оценивать свой прогресс в изучении русского языка? Как поддерживать мотивацию и устранять языковые барьеры?<sup>1</sup>

Эти вопросы могут служить отправной точкой для тех, кто изучает русский язык. При выборе методов и приемов важно учитывать свои индивидуальные потребности и стиль обучения.

На сегодняшний день актуальными являются вопросы обучения различным языкам. Мы в своём исследовании хотели обратить внимание на вопросы изучения русского языка.

В высших учебных заведениях обучение русскому языку может включать различные аспекты, зависящие от конкретной программы и уровня обучения. Вот некоторые общие аспекты обучения русскому языку в высших учебных заведениях:

Обратим внимание на основные курсы русского языка:

Студенты часто проходят базовые и продвинутые курсы русского языка, охватывающие грамматику, лексику, письмо, чтение и разговорные навыки.

Литературные курсы к примеру, включают в себя следующие аспекты:

В зависимости от программы и специализации, студенты могут изучать русскую литературу. Это может включать в себя чтение и анализ произведений классиков и современных авторов. В качестве примера можно обратить внимание на произведения выдающихся классиков зарубежной литературы. К примеру изучение романов Теодора Драйзера могут оставить неизгладимые впечатления у читателей и попутно быть полезными в изучении русского языка. Если же возьмём произведения выдающихся русских писателей таких как Алексей Толстой, Лев Толстой, то при чтении романов идёт двойное воздействие, с одной стороны читатель углубляется в изучение русского языка, а с другой стороны познаёт культуру этой нации с помощью данных источников. С нашей точки зрения большое значение при изучении любого языка имеет языковая практика:

Обучение русскому языку включает практические занятия, направленные на развитие устной и письменной коммуникации. Это может включать обсуждения, презентации и написание эссе. По нашему глубокому убеждению написание эссе действует благоприятно на закрепление изучаемого материала.

Изучение культуры и истории:

Программы могут включать в себя курсы, посвященные русской культуре, истории и обществу. Это помогает студентам понимать язык в контексте культуры, что способствует более глубокому освоению языка. Знает ли большинство изучающих русский язык, кто основоположник династии Романовых, или кто из династии заложил основы Российской империи? Ознакомившись с произведением Алексея Толстого «Пётр первый» читатель узнаёт очень много интересного и полезного.<sup>2</sup>

Здесь уместно отметить то, что в большинстве случаев стремление к изучению языка основывается на самом желании изучающего и его силе воли. Выдающийся киноактёр Талгат Нигматуллин в своём стремлении к изучению русского языка переписал произведение Льва Толстого «Война и мир». Вы представьте себе сколько усилий и сил надо потратить на это.<sup>3</sup>

**Анализ использованной литературы** С теоретической точки зрения базой исследования явились работы отечественных и зарубежных авторов приведённых ниже. В области исследований русского языка работали и продолжают работать множество ученых. Александр Исаевич Солженицын (1918–2008): Знаменитый русский писатель и лауреат Нобелевской премии по литературе. В своих произведениях он часто обращал внимание на

<sup>1</sup> Ершова, Л. В., & Норейко, Л. Н. (2011). Культурный компонент изучения русского языка. Вестник Центра международного образования Московского государственного университета. Филология. Культурология. Педагогика. Методика, (3), 46-48.

<sup>2</sup> Толстой, А. Н. (2004). *Петр первый*. Захаров.

<sup>3</sup> Usmanova, Z. M. (2023). Воздействие художественной литературы на воспитание личности. *Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali*, 3(3), 84-90.

языковые особенности и эволюцию русского языка. Андрей Зализняк (1935–2019): лингвист, специалист по русскому языку и фразеологии. Его исследования касались структуры русского языка, его изменений и фразеологических единиц.

Леонид Успенский (1927–2018): русский филолог и культуролог, член Российской академии наук. Занимался проблемами структуры русского языка, его истории и взаимодействия с культурой.<sup>4</sup>

Яков Гаспаров (1935–2019): русский и французский литературовед, лингвист. Его исследования касались литературных и культурных связей, а также языковой политики в Средневековье. Лев Выготский (1896–1934): русский психолог и лингвист. Внёс значительный вклад в исследования в области развития человеческого интеллекта и взаимосвязи языка и мышления. Зинаида Эрдели (род. 1938): российский лингвист, профессор, доктор филологических наук. Известна своими работами в области синтаксиса и семантики русского языка.<sup>5</sup>

Нина Берберова (1901–1993): русская поэтесса, прозаик и литературовед. Её работы затрагивают различные аспекты русской литературы и языка. Игорь Мельчук (род. 1948): российский лингвист, специалист по теории языка и лингвистической семантике.

З.Усманова в своих исследованиях обращает внимание на вопросы чтения художественной литературы и посредством этого изучения русского языка. В своих статьях она опирается на работы выдающихся писателей, таких как Теодор Драйзер, Коллин Маккалоу, Григол Абашидзе и другие.

Нишонов У.И. в своих исследованиях обращает внимание на аспекты изучения русского языка в качестве прикладной науки.

Этот список не исчерпывает все имена, и в области русского языка продолжается активное исследование многими учеными по всему миру.

**Методология исследования.** Методология исследования включила в себя следующие аспекты: формулировка проблемы, литературный обзор, формулировка гипотезы или вопросов исследования. В ходе исследования были выявлены проблемы, связанные с изучением русского языка как в высших учебных заведениях, так и на бытовом, научном, теоретическом уровнях. управлением персоналом на предприятиях. В исследовании рассмотрен опыт и практические рекомендации учёных исследователей в области изучения проблем языкознания. Предложения по эффективной реализации принципов и методик обучения русскому языку были разработаны с точки зрения следования принципам и методикам выдающимися учёными в этой области.

В работе приведена методология сравнительного анализа. При написании статьи использовались методы обобщения. В работе использованы сравнительный анализ и описательная методология

**Анализ и результаты.** В своём исследовании мы бы хотели обратить внимание на исследования учёных в области лингвистики. К примеру Игорь Мельчук — российский лингвист, специализирующийся в области лингвистической семантики и теории языка. В течение своей карьеры он внес значительный вклад в изучение структуры языка и его семантических аспектов. Ниже представлены некоторые аспекты его исследований:

Теория языковой семантики: Игорь Мельчук разработал и продвигал теорию лингвистической семантики, в которой он исследовал структуру значения слова и предложения. Его работы касаются вопросов семантического анализа и описания языковых единиц.<sup>6</sup>

Модель языка и смысла: Он работал над моделями, описывающими отношения между элементами языка и их семантикой. Это включает в себя анализ различных лексических и грамматических явлений с точки зрения семантики.

Лингвистика текста: Игорь Мельчук также занимался исследованиями в области лингвистики текста, а именно аспектами, связанными с семантикой и структурой текста.

Автоматизированный лингвистический анализ: его исследования включают разработку методов автоматизированного лингвистического анализа, направленных на компьютерное понимание и обработку языка. Теория языковой картины мира: Мельчук также занимался вопросами, связанными с тем, как язык

отражает представление о мире, и каким образом структура языка влияет на восприятие и мышление.

Это лишь общий обзор его исследований, и, вероятно, с течением времени у него могли появиться новые направления и интересы в сфере лингвистики.

С нашей точки зрения при изучении русского языка необходимо так же обратить внимание на использование современных технологий:

В учебных заведениях часто используются современные технологии для обучения русскому языку. Это могут быть онлайн-ресурсы, мультимедийные материалы, виртуальные уроки и другие средства обучения. Студенты могут получать индивидуальные занятия с преподавателями для более интенсивного обучения. Обратная связь от преподавателей по письменным и устным работам также играет важную роль в процессе обучения.

Взаимодействие с носителями языка так же имеет очень большое значение:

Возможно, учебные заведения организуют мероприятия и программы обмена, чтобы студенты могли взаимодействовать с носителями языка и погружаться в русскую языковую среду.

Обучение русскому языку может быть эффективным, если следовать систематической методике, включающей в себя разнообразные подходы. Вот некоторые рекомендации:

Освоение основ:

Грамматика и правила:

Процесс освоения русского языка можно начать с изучения основных грамматических правил, таких как склонение и спряжение.

Сосредоточиться надо будет на основных временах и модусах глаголов.

Расширяя словарный запас, участвуя в чтении и общении можно приблизить изучение русского языка к поставленной цели.

Чтение художественной и научной литературы помогает улучшить словарный запас и понимание грамматики. Начинать можно с простых текстов, постепенно переходя к более сложным. Практиковаться надо в написании эссе, сочинений и писем. Это поможет улучшить навыки письма и выражения мыслей. Грамотное выражение мыслей в итоге приведёт к определённому успеху. Участие в разговорах на русском языке, будь то с носителями языка или другими изучающими русский язык тоже принесёт плоды.

Используя приложения для изучения языка, можно найти партнеров для разговорной практики. Для поэтапного изучения русского языка полезно прослушивание аудиокниг, музыки, подкастов и новостей на русском языке.

Это поможет улучшить навыки восприятия устной речи. Воспользуйтесь онлайн-ресурсами и приложениями для изучения русского языка.

Интерактивные упражнения и игры также могут быть полезными.

Выделите определенное время каждый день для изучения русского языка.

Постепенное, но регулярное обучение может привести к хорошим результатам. Поддержание обратной связи с носителями языка или учителями по письменным и устным работам тоже даёт благоприятные результаты.

Возможно использование полученные комментарии для улучшения своих навыков. Использование учебников, рабочих тетрадей и онлайн-курсов для систематического изучения языка является целесообразным. При наличии возможности уместно посещение стран, где русский язык является официальным, для погружения в языковую среду.

Необходимо помнить, что каждый человек учится по-своему, поэтому важно находить те методы, которые наиболее эффективны и интересны именно для каждого человека.

Использование современных педагогических технологий в процессе обучения русскому языку может значительно улучшить эффективность обучения и сделать его более интересным и доступным. Вот несколько педагогических технологий, которые могут быть использованы при изучении русского языка:

Использование онлайн-платформ и приложений, таких как Duolingo, Babbel или Memrise, может помочь студентам разнообразить уроки и обеспечить интерактивное обучение с использованием множества упражнений. Использование

<sup>4</sup> Парпиева, М. М., Мадумарова, М. Д., & Мавлонов, У. О. У. (2018). Развитие мотивации у студентов к изучению языка. *Достижения науки и образования*, 1(8 (30)), 56-57.

<sup>5</sup> Нишонов, У. И. (2021). Методика обучения русскому языку как прикладная наука. *Вопросы науки и образования*, (31 (156)), 43-49.

<sup>6</sup> Makhmudjonovna, P. M. (2021). Theory and problems of Russian language translation in the field of technology. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(4), 1173-1177.

виртуальных классов и видеоконференций для обучения русскому языку позволяет студентам общаться с преподавателями и другими студентами в режиме реального времени, даже если они находятся в разных частях мира. С нашей точки зрения включение аудио- и видеоматериалов в учебный процесс может помочь улучшить навыки восприятия устной речи и ознакомить студентов с различными аспектами культуры и языка.

Использование образовательных игр и приложений, специально разработанных для изучения языка, может сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным. Создание блогов, форумов и учебных сообществ в социальных сетях позволяет студентам обмениваться информацией, обсуждать темы и практиковать устную коммуникацию.

Использование адаптивных технологий, которые анализируют успехи и трудности студентов, может помочь персонализировать обучение и предоставлять дополнительные материалы в соответствии с потребностями каждого студента.<sup>7</sup>

Электронные учебники, онлайн-грамматики и словари обеспечивают легкий доступ к информации и могут быть использованы в дополнение к традиционным учебникам. Обучение с использованием искусственного интеллекта (ИИ): Некоторые образовательные платформы внедряют технологии искусственного интеллекта для анализа ошибок студентов, предоставления персонализированных рекомендаций и создания индивидуальных учебных планов. Технология виртуальной реальности может создавать иммерсивные языковые среды, позволяя студентам погружаться в реальные сценарии и развивать навыки общения. Участие в вебинарах и онлайн-курсах может быть эффективным способом изучения русского языка, особенно для тех, кто не может посещать традиционные занятия.

Использование этих технологий должно быть адаптировано к конкретным потребностям студентов и целям обучения, чтобы обеспечить максимальную эффективность и мотивацию.

Изучение русского языка может быть направлено на различные цели, и перспективы зависят от индивидуальных интересов и потребностей. Вот несколько перспективных направлений изучения русского языка:

**Профессиональные цели:** работа в России или с российскими компаниями: Если ваши профессиональные планы связаны с Россией или российскими рынками, изучение русского языка может значительно улучшить ваши коммуникативные навыки и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

**Научные исследования:** изучение русского языка для чтения научных работ и доступа к русскоязычной литературе может быть важным для исследователей и студентов, занимающихся областями, связанными с российской наукой и культурой.

**Международные отношения и дипломатия:** знание русского языка может быть полезным в области международных отношений и дипломатии, особенно при работе с российскими организациями и учреждениями.

**Туризм и культурный обмен:** если вас интересует путешествие по России или участие в культурных обменах, изучение русского языка обогатит ваш опыт, позволяя лучше понимать и взаимодействовать с местным населением.

**Образование и преподавание:** получение квалификации в области преподавания русского как иностранного может предоставить возможности работы в различных странах и учебных учреждениях.

### Список использованной литературы:

1. Ершова, Л. В., & Норейко, Л. Н. (2011). Культурный компонент изучения русского языка. Вестник Центра международного образования Московского государственного университета. Филология. Культурология. Педагогика. Методика, (3), 46-48.
2. Толстой, А. Н. (2004). Петр первый. Захаров.
3. Usmanova, Z. M. (2023). Воздействие художественной литературы на воспитание личности. Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali, 3(3), 84-90.
4. Парпиева, М. М., Мадумарова, М. Д., & Мавлонов, У. О. У. (2018). Развитие мотивации у студентов к изучению языка. Достижения науки и образования, 1(8 (30)), 56-57.
5. Нишинов, У. И. (2021). Методика обучения русскому языку как прикладная наука. Вопросы науки и образования, (31 (156)), 43-49.

**Литература и искусство:** изучение русского языка для чтения классической и современной русской литературы, а также для восприятия русского искусства, может быть увлекательным и образовательным опытом.

**Участие в русскоязычном сообществе:** знание русского языка может облегчить взаимодействие с русскоязычным сообществом в своем регионе или онлайн, создавая новые возможности для общения и культурного обмена.<sup>8</sup>

**Языковой обмен и партнерство:** участие в языковых обменах и поиске языковых партнеров может стать отличным способом практики и совершенствования русского языка.

Выбор направления изучения зависит от интересов изучающих язык, а так же поставленных целей. Важно выбирать методы и ресурсы, которые наилучшим образом соответствуют вашему стилю обучения и потребностям.

**Заключение.** В заключении хотелось бы отметить то, что изучение русского языка может приносить множество пользы для личного и профессионального развития. Приведём некоторые из возможных выгод от изучения русского языка:

**Широкие коммуникативные возможности:** знание русского языка открывает возможности для эффективного общения с более чем 250 миллионами носителей русского языка в России и других русскоязычных странах.<sup>9</sup>

**Профессиональные перспективы:** владение русским языком может быть преимуществом при трудоустройстве, особенно если вы работаете в международном контексте или с российскими компаниями.

**Лучшее понимание культуры:** изучение языка помогает лучше понимать культурные особенности, традиции и обычаи русского народа, что способствует более глубокой и качественной адаптации в русскоязычной среде.

**Обогащение культурного опыта:** изучение русского языка открывает доступ к богатой русской литературе, кинематографу, музыке и искусству, что обогащает культурный опыт учащегося.

**Развитие когнитивных навыков:** изучение иностранного языка способствует развитию когнитивных функций, таких как память, внимание, абстрактное мышление и решение проблем.

**Расширение географического понимания:** знание русского языка позволяет лучше понимать политические, социальные и экономические события в русскоязычных странах и влияет на ваше географическое осознание.

**Путешествия и туризм:** изучение русского языка делает поездки по России и другим русскоязычным странам более интересными и комфортными.

**Межкультурное взаимодействие:** знание русского языка способствует лучшему межкультурному взаимодействию, помогая учащемуся лучше понимать и ценить разнообразие культур.

**Развитие межличностных навыков:** изучение иностранного языка, включая русский, улучшает навыки общения и способствует развитию межличностных отношений.

**Саморазвитие и самопознание:** изучение нового языка требует усилий и самодисциплины, что способствует развитию саморазвития и самопознания.

Польза от изучения русского языка может быть разнообразной и зависит от индивидуальных целей и интересов обучающегося.

<sup>7</sup> Makhmudjonovna, P. M. (2022). Innovative technologies in the methodology of teaching Russian as a non-native language.

<sup>8</sup> Усманова, З. М. (2022, January). К вопросам влияния литературы на общество. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 169-171).

<sup>9</sup> Makhmudjonovna, P. M. (2023). The power of technology in enhancing Russian language education. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 20, 109-118.